

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР:

_____ /И.Г. Степанова/

« ____ » _____ 2020

Заместитель директора по УПР:

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2021

Заместитель директора по УПР:

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2022

Заместитель директора по УПР:

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Форма обучения: очная

Сим, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» укрупненная группа специальностей 150000 «Машиностроение»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

Разработчик: Русских К.А., преподаватель ГБПОУ СМТ

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020

Председатель ЦК: _____ /Боровкова Е.С./

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В процессе обучения на основе данной рабочей программы обучающиеся должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка - фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявляют орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов, профессионально значимых для студентов колледжа, привлечение профессионально и

социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты данной специальности будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис - к типичным для данной специальностям словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по специальности «Технология металлообрабатывающего производства».

Орфографические и пунктуационные нормы на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у обучающихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности; развитие навыков поиска и оценки информации;

- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование умений, знаний и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

Умения:

- создавать письменные и устные тексты по профессиональной тематике;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов,
- применять знание норм языка на практике в письменной и устной речи,
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности,
- владеть понятием лексемы, лексическими средствами речевой выразительности,
- владеть понятием морфемы, морфологическими нормами,
- владеть понятием грамматика, грамматическими нормами,
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике,
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях,
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов,
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста,

- откорректировать текст любого типа и стиля речи различных уровней сложности,
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов,
- различать тексты по их принадлежности к стилям,
- выявлять грамматические ошибки в тексте,
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты,
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- вести грамотно спор, дискутировать, брать интервью, вести телефонные переговоры и собеседование,
- оформлять нормативные документы в профессиональной деятельности,
- самостоятельно искать и обрабатывать информацию,
- пользоваться словарями русского языка,
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей,
- работать со справочной литературой и Интернет-ресурсами,
- организовать дискуссию, интервью, пресс-конференцию, дебаты.
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.

Знания:

- о роли и месте учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" в сфере профессиональной деятельности, понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы,
- основные правила профессионального этикета,
- средства анализа и обработки текста,
- правила орфографии и пунктуации с целью применения в профессиональной деятельности,

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, нормы современного русского литературного языка,
- основы корректуры текста,
- лингвистику текста: понятия: тема, проблема, приемы аргументации. работа с возражениями, современные речевые стандарты,
- основы культуры ведения спора, дискуссии, виды дискуссий, правила поведения в конфликтной ситуации,
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания,
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей, основы официально-делового стиля речи,
- основные словари русского языка,
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса,
- основы вербальной и невербальной коммуникации, виды и способы общения,
- возможности использования ИКТ в развитии речи и навыков ораторского мастерства, экологию языка, этический аспект изучения культуры речи,
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- о последних изменениях норм языка и речи, современные требования к оратору, организацию спора, дискуссии
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 54 часа,
- обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, в том числе:
 - лекций– 12 часов,
 - практических работ – 24 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы – 18 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
обязательная аудиторная нагрузка	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа	18
В том числе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Введение. Язык и речь. Культура речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			2
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.			2
Самостоятельная учебная работа	-			
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Нормы русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков речи; произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			2
	Орфоэпические нормы.			2
	Самостоятельная учебная работа			2
Ударение	2			

Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	
	Самостоятельная учебная работа	4	
	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы	2	
	Словари русского языка	2	
Содержание учебного материала			
Тема 1.4 Орфография как раздел науки о языке	Принципы русской орфографии Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Типы и виды орфограмм	2	
	Самостоятельная учебная работа	-	
Тема 1.5 Словообразование. Морфология.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Морфология и словообразование. Словообразовательные нормы современного русского языка. Классификация частей речи, их грамматические категории. Словообразовательный и морфологический разбор слов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Словообразовательный и морфологический разбор слов.	2	
	Морфология. Понятие о частях речи.	2	
	Самостоятельная учебная работа	2	

	Служебные части речи	2	
Тема 1.6 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные средства языка. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Словосочетание и предложение.	2	
	Принципы русской пунктуации	2	
	Самостоятельная учебная работа	2	
Прямая речь. Диалог. Цитирование.	2		
Тема 1.7 Стили и типы речи	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Текст и его структура. Абзац и его структура. Правила деления текста на абзацы.	2	
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	Требования к речи специалиста	2	
	Самостоятельная учебная работа	8	
	Стилистические синонимы. Стилистическая окрашенность.	2	
Монологическое деловое общение: устное публичное выступление	6		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и литература». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Русский язык [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Н. А. Герасименко и др.] ; под ред. Н. А. Герасименко; Междунар. акад. наук педагогического образования. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 491

Дополнительная литература

2. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Абрамова.— М.: Проспект, 2016 .— 192 с.- (ЭБС Руконт).- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632757>.- Загл. с экрана

3. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. - М. : Академия, 2008.- 320с.

4. Введенская, Л.А. Культура речи. Серия Учебники, учебные пособия. / Л.А. Введенская. - Ростов н / Д: Феникс, 2007. - 448с.

5. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. Учебник для ссузов./ А.В. Голубева. - М.: Юрайт, Электронная копия.- 2010. (в электронном формате размещена на <http://elib.tsogu.ru/>)

6. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова; под ред.: Н.А. Ипполитовой. — М.: Проспект, 2016 .— 327 с.- (ЭБС Руконт).- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632743>.- Загл. с экрана.

Интернет - ресурсы

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - М.: Цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, 2002-2016. - Режим доступа: свободный, <http://school-collection.edu.ru/>.- Загл. с экрана.- 18.10.2016

8. Словари [Электронный ресурс] / под патронажем Российской академии наук институт русского языка им. В. В. Виноградова. - М. - 2001-2016. - Режим доступа: <http://slovari.ru/>.- Загл. с экрана.

9. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/ [Электронный ресурс] /В.И.Ковалев.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.- (ЭБС znanium.com).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515424>.- Загл. с экрана
10. Федянина Н.В. Русский язык: конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.В. Федянина ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 52 с.- (ЭБС ОГУ онлайн).- Режим доступа: <http://artlib.osu.ru>.- Загл. с экрана.
11. Электронная библиотека INFOLIO [Электронный ресурс]. - Энциклопедическое издание. - М.: «Олимп»; ООО «Издательство АСТ», 2016.- Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать письменные и устные тексты по профессиональной тематике; • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, • применять знание норм языка на практике в письменной и устной речи, • владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, • владеть понятием лексемы, лексическими средствами речевой выразительности, • владеть понятием морфемы, морфологическими нормами, • владеть понятием грамматика, грамматическими нормами, • определять функционально-стилевую принадлежность слова; 	<ul style="list-style-type: none"> • имеет понятие о современном русском литературном языке, его нормах; • владеет лингвистическими понятиями норма, речевая культура, совещание, презентация, договор (контракт), деловое письмо, организационно-распорядительная документация, этикет (речевой, деловой, национальный); знает специфику словообразования, языковые особенности словоупотребления; • имеет представление об изменчивости словарного фонда и историческом составе русской лексики, архаизмов, диалектизмов; жаргонизмов; неологизмов; • умеет осуществлять анализ текста: характеризовать этимологический состав лексики, 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практических работ; - самостоятельных работ. <p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> • определять слова, относимые к авторским новообразованиям; • пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, • использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях, • продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, • употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, • откорректировать текст любого типа и стиля речи различных уровней сложности, • редактировать собственные тексты и тексты других авторов, • различать тексты по их принадлежности к стилям, • выявлять грамматические ошибки в тексте, 	<p>определять наличие в тексте терминологии и процедурной лексики, анализировать деловой текст на всех уровнях: словообразовательном, лексическом, морфологическом, синтаксическом (синтаксис предложения и синтаксис текста); находить \ подбирать синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет правильно писать деловые письма; • владеет азами ораторского искусства (презентации, выступления, защита эссе и т.д.). 	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты, • применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, • вести грамотно спор, дискутировать, брать интервью, вести телефонные переговоры и собеседование, • оформлять нормативные документы в профессиональной деятельности, • самостоятельно искать и обрабатывать информацию, • пользоваться словарями русского языка, • пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, • работать со справочной литературой и Интернет-ресурсами, • организовать дискуссию, интервью, пресс-конференцию, дебаты. • владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли и месте учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" в сфере профессиональной деятельности, понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; • понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы, • основные правила профессионального этикета, • средства анализа и обработки текста, • правила орфографии и пунктуации с целью применения в профессиональной деятельности, • понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, нормы современного 		
--	--	--

<p>русского литературного языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы корректуры текста, • лингвистику текста: понятия: тема, проблема, приемы аргументации. работа с возражениями, современные речевые стандарты, • основы культуры ведения спора, дискуссии, виды дискуссий, правила поведения в конфликтной ситуации, • правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания, • функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей, основы официально-делового стиля речи, • основные словари русского языка, • синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, • основы вербальной и невербальной 		
---	--	--

<p>коммуникации, виды и способы общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности использования ИКТ в развитии речи и навыков ораторского мастерства, экологию языка, этический аспект изучения культуры речи, • фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; • о последних изменениях норм языка и речи, современные требования к оратору, организацию спора, дискуссии • лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; • способы словообразования, стилистические возможности словообразования; • самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи. 		
---	--	--

